

# La lecture en réseau

# Les monstres

Maternelle à CM2

## Objectifs :

### - Lecture :

Lecture de différents albums, identifier le ou les personnages principaux d'une histoire, en dégager les grands épisodes, son déroulement.

Mémoriser/raconter avec ses propres mots, développer l'expression orale et l'écoute, affiner la compréhension.

Comprendre pour construire des ponts entre les ouvrages pour développer une connivence culturelle.

### - Écriture :

Produire des textes (éventuellement, les faire écrire en dictée à l'adulte), copier et réutiliser les mots nouveaux, utiliser l'ordinateur (traitement de texte), composer des titres, des mots avec lettres découpées dans les journaux.

### - Socialisation :

S'exprimer, affirmer un point de vue et le confronter aux autres, réaliser un travail de qualité que l'on a envie de montrer.

Améliorer la concentration et l'écoute.

### - Acculturation :

Constituer une mémoire et des repères culturels communs.

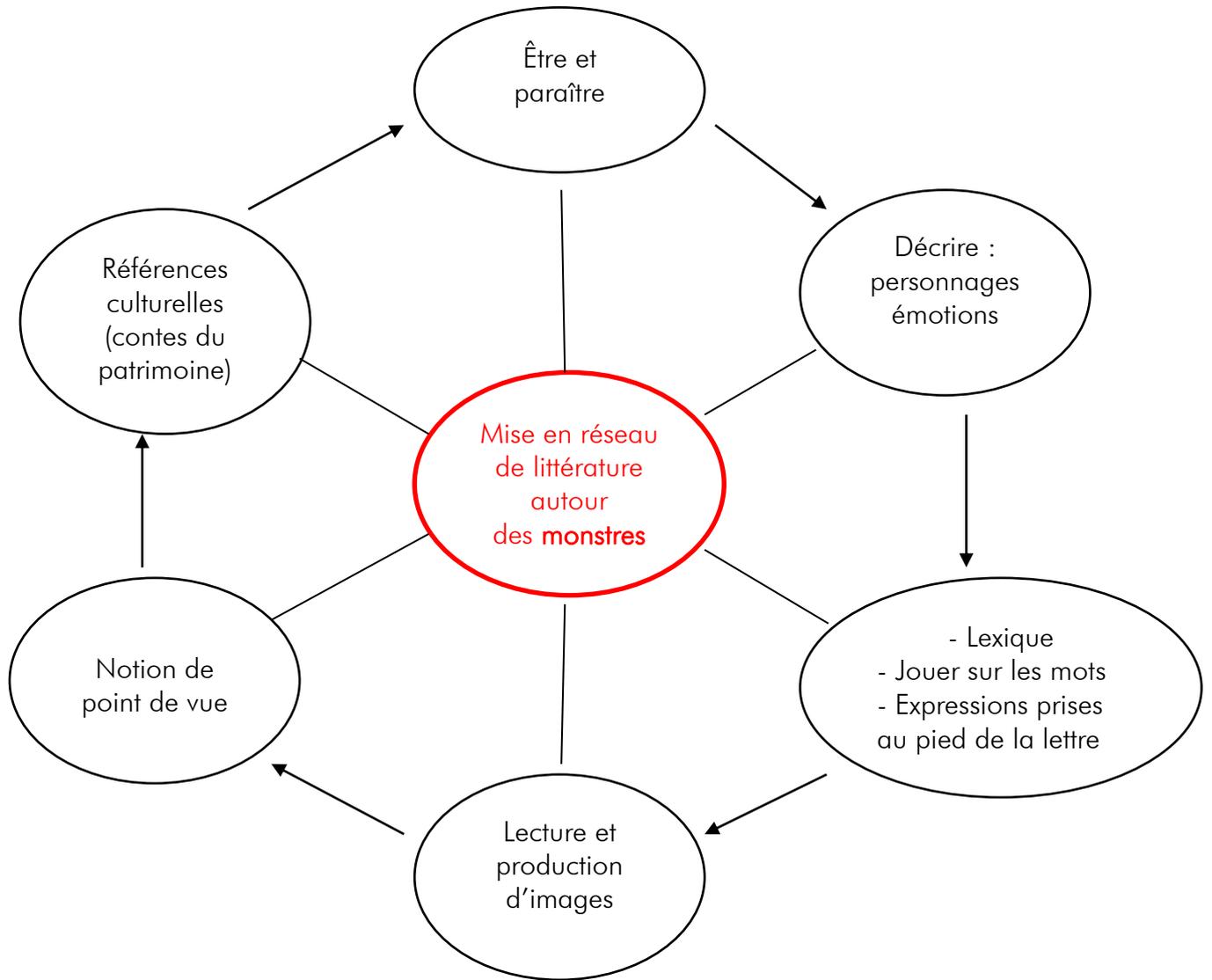
Aborder des textes longs et/ou complexes pour développer les compétences de lecture fine (en anticipant, inférant, mémorisant, communiquant, notamment à propos des actions, des personnages)

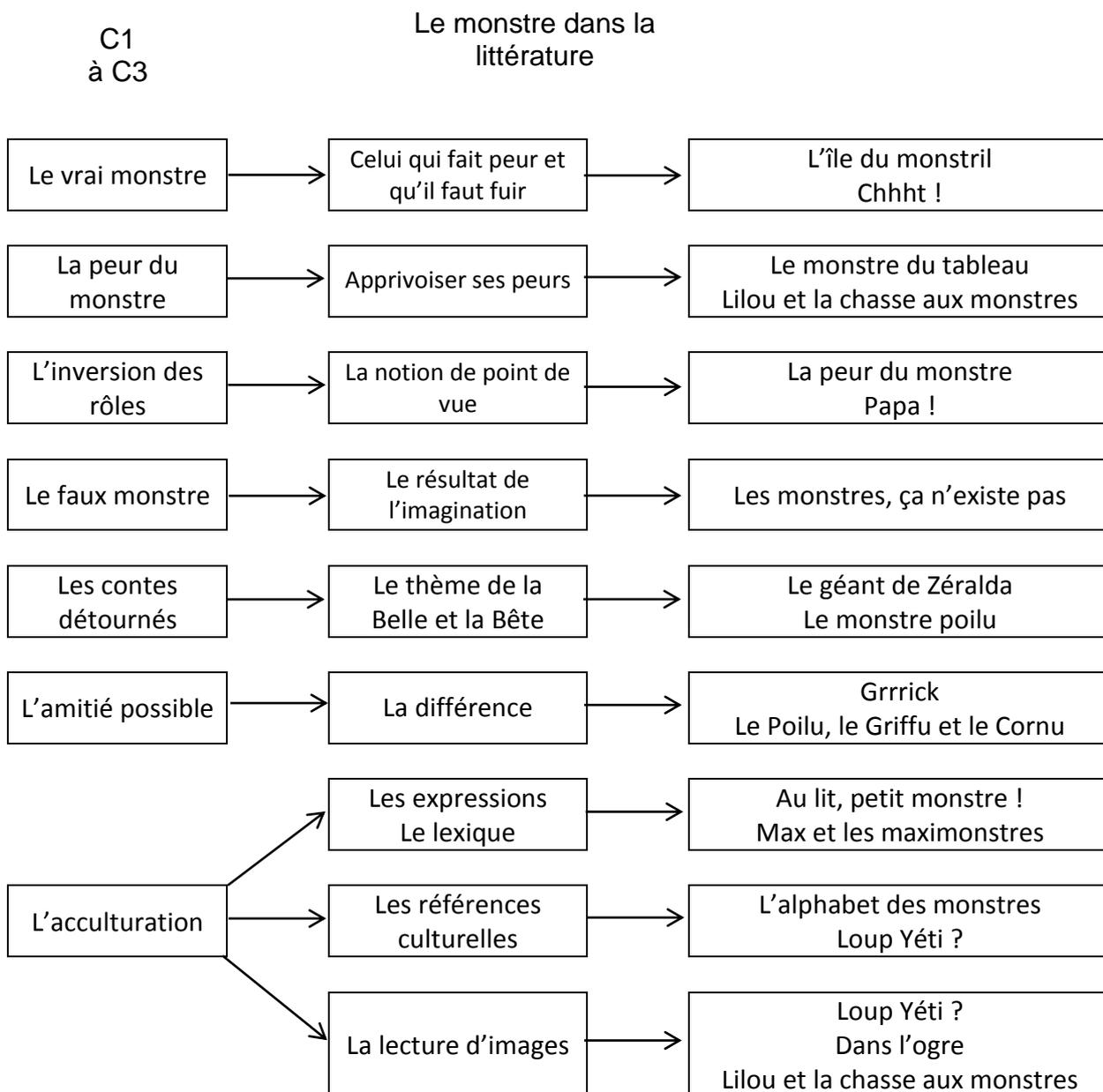
Adapter des stratégies et des compétences de lecteur à des supports variés (textes, images)

Développer le plaisir d'échanger et de partager.

Créer des situations de communication vraies autour d'un projet commun (dans la classe, avec d'autres classes, d'autres écoles).

Donner du sens à l'étude de la langue en l'articulant avec la lecture et l'écriture.





### Suggestions d'activités :

★ Travail sur l'histoire :

- écoute
- restitution du récit à l'oral et en dictée à l'adulte
- images séquentielles
- en fonction des albums : imaginer la fin, le début ou le milieu d'une histoire
- mise en évidence des caractéristiques du monstre (créer des fiches portrait)
- la notion de point de vue
- exprimer les sentiments
- la différence

★ Les classes rassemblent et lisent des ouvrages traitant du thème des monstres. Elles échangent des avis sur les livres lus lors de comités de lecture inter classes.

★ Les élèves de CE1 et de C3 lisent des histoires aux plus petits ou les mettent en scène de diverses manières (sous forme de pièces de théâtre, spectacles de marionnettes, conte musical, lecture à voix haute sur fond de décors animés, etc.)

★ Les élèves rédigent leurs propres histoires (contes détournés, parodies, transformation de récits par changements de lieux, d'époques, personnages, fins ou débuts ....)

★ Les CM cherchent les monstres de la mythologie.

★ Arts visuels :

- création de monstres en 2D
  - ♦ monstres taches : taches d'encre puis apport de matériaux récupérés pour finaliser le monstre
  - ♦ monstres traces : ficelles imbibées de peinture laissant des traces puis ajout des détails du monstre
- création de monstres en 3D (marionnettes)

★ Éducation musicale :

Écoute de divers contes avec présence de monstres et repérage des musiques « qui font peur »

★ Expression corporelle :

- exprimer la peur
- jouer au monstre

★ Découverte du monde :

- jeu de Memory (association de deux monstres identiques, d'un monstre et son ombre...)
- numération : dénombrer les bras, les yeux...
- fabriquer/dessiner un monstre à X bras, yeux...
- travail sur les couleurs : retrouver un monstre décrit par l'enseignant, coloriage magique...