

PROJET AEN « LA FOLIE DES GRANDEURS » - EM LAMARCHE S/SAÔNE

PROPOSITION REECRITURE + VISUELS à réaliser (8 scènes = 50x65 cm)

- **Réécriture** de l'histoire simplifiée pour la réalisation de l'AEN
 - Réalisation de **8 visuels** (8 planches 50x65 cm) lors de la semaine
 - Possibilité de faire des fonds en utilisant différentes techniques et de coller par dessus les personnages (peut-être des pantins ou des souris en volume, selon vos choix, vos envies).
 - Les illustrations (montage fonds + personnages) **seront prises en photos le dernier jour** : le vendredi
- Cependant, si vous le souhaitez, vous pourrez les finir aussi tranquillement en classe et nous les faire parvenir avant les vacances de printemps. Le montage de l'AEN vous sera remis après les vacances de printemps.*

<p>1  Visuel n°1</p>	<p>2  Visuel n°2</p>
<p>Il était une fois l'histoire de Léa, une drôle de petite souris. Léa avait la folie des grandeurs. Elle aimait quand les choses étaient vraiment grandes : les peluches plus grandes qu'elle, les affiches aussi immenses que le mur lui-même...</p>	<p>et les énormes livres. Un jour, elle découvrit dans un livre de jardinage comment poussent les plantes. Il suffit juste de mettre quelques graines dans la terre et de les arroser d'eau pour qu'elles poussent et grandissent. Léa rêve de faire grandir un tas de choses, <i>cela tombe bien !</i></p>



3

Visuel n°3

C'est alors que Léa décida de tout planter !
Ses voitures, sa maison de poupée, la robe de princesse de sa poupée pour qu'ils deviennent tous grands.



4

Visuel n° 4

Puis Léa les **arrosa** avec beaucoup d'eau, comme les plantes, pour être sûre qu'elles poussent encore plus vite.
Léa a toujours rêvé d'avoir un grand frère !



5

Visuel n° 5

Mais rien ne poussa ! Elle eût beau attendre un jour, deux jours ;
toujours rien ! Sa maman essaya de la **consoler** en lui expliquant qu'il ne pouvait y avoir que les plantes qui poussent dans la terre !



6

Visuel n°6

Alors Léa **se mit en colère** ! Puisque c'est comme ça, elle décida d'aller dans l'atelier de son grand-père. Elle **se dirigea d'un pas décidé** vers **l'atelier** de son grand-père.



7

Visuel n°7

C'est alors qu'elle **attrapa tout ce qui lui tombait sous la main** : des **planches, des roues, des clous, des vis...** Elle se mit à **bricoler** avec beaucoup **d'énergie** !

Léa avait vraiment la folie des grandeurs ! Puisque les choses ne deviennent pas grandes toutes seules, **Lea décida de leur donner un petit coup de main et de les aider à grandir.**



8

Visuel n° 8

Et le moins qu'on puisse dire, c'est que Léa s'en sortit comme une grande !

Pour finir, elle réussit à **construire** seule **un énorme O.R.N.I** (Objet Roulant Non Identifié) pour partir à l'aventure !

Vert : les connecteurs de temps

Bleu : le lexique (verbes, noms, ...)

Orange : les expressions (de l'histoire, ...)

	PROJET ROBOTIQUE/AEN ECOLES LAMARCHE S/SAONE PROJET EN INTERDISCIPLINARITE / LIAISON GS-CP à partir de l'album « LA FOLIE DES GRANDEURS » de K.Schärer, Minédition 2015		
	Période 4 – Période 5 Semaine du : 03 au 07 avril 2017	Initiation programmation THYMIO/OZOBOT/CHENILLE GS	AEN MS TBI MS Sciences MS : les objets roulants

En prolongement - Période 5 : liaison GS/CP (THYMIO/OZOBOT) 2 ou 3 séances

Ecole maternelle : Classe de Stéphanie FREDOUILLE : 15 MS/11 GS Classe de Nathalie DELANNOY : 14 MS/ 10 GS Ecole élémentaire : Classe de Sandrine DELARUE-BERDAH : 16 CP/7 CE1	Formateurs : Gilles ROUGEUX – Formateur au numérique Agnès GOLAY – CPD Sciences Catherine PASCUAL – CPC AVDS
→ Conception d'un AEN à partir d'un album (projet commun entre deux classes) → Initiation à la programmation, projet OZOBOT/THYMIO en lien avec le projet de l'école (tous les GS de l'école) → Le numérique au service de la liaison GS/CP : programmation OZOBOT/THYMIO/CHENILLE	

- **Projet interdisciplinaire à partir d'un album de la littérature enfantine**

- **Objectif :** Entre fiction et réalité, construire un « Objet roulant non identifié », découvrir, comprendre et utiliser un robot pour aider le héros de l'histoire.

- Participer à un projet commun entre classes : utiliser différentes stratégies pour arriver à un objectif commun.

- Participer à un projet entre écoles.

- **Compétences développées :**

Domaine « Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions »

Communiquer avec les autres, avec différents adultes

Pratiquer divers usages du langage oral : Raconter une histoire avec ses propres mots,

Nommer les différents objets/actions, Décrire son « Objet Roulant Non Identifié », Expliquer, Questionner

Participer verbalement à une production d'écrits

Copier quelques phrases, quelques mots

Domaine « Explorer le monde »

Faire l'expérience de l'espace et se représenter l'espace

Utiliser les différents marqueurs spatiaux adaptés (*devant/derrière, droite/gauche, dessus/dessous...*)

Réaliser une construction simple avec des objets recyclés

Utiliser des outils numériques : TBI, initiation à la programmation avec différents robots : OZOBOT, THYMIO et la CHENILLE.

Domaine « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques et artistiques »

Se déplacer dans un espace, en écoutant les consignes d'un camarade

Réaliser une composition plastique en fonction de ses goûts, choisir différents supports, médiums en fonction d'un projet

- Ce projet s'articulera en deux temps :

Premier temps en semaine « massée », période 4 : du 03 au 07 avril 2017

→ Sur les **2 classes de MS/GS** qui travailleront ensemble autour de l'album « La folie des grandeurs » :

- réalisation d'un **AEN pour l'école** (MS/GS)
(Production d'écrits, création visuels, enregistrements, photos / initiation TBI / atelier Sciences)
- + **découverte de plusieurs robots pour aider à la mise en œuvre du projet** (GS)

Deuxième temps, période 5 : dans le cadre de la liaison GS/CP

→ Travail en **groupes mixtes GS/CP** sur la programmation à partir ces séances réalisées lors de la période 4 (2-3 séances en début d'am, dates à fixer avec les collègues et le formateur au numérique)

• **SEMAINE « MASSEE » : du 03 au 07 avril 2017**

1/ MS/GS : réalisation d'un AEN à partir de l'album « La folie des grandeurs »

MS/GS : raconter l'histoire et inventer une suite à cette histoire

→ Sous la forme d'un **ASA**

- création des visuels
- élaboration du texte
- prise de photos et enregistrements

→ Utilisation **du TBI** : pour développer les compétences langagières (élaboration d'un pack ressources par la circonscription)

→ Enregistrements et montage par l'équipe de circonscription

→ Construction en **sciences** d'un « Objet roulant non identifié »

2 / initiation à la programmation, avec OZOBOT, THYMIO et la CHENILLE (21 GS)

→ **Défi à réaliser : « Comment apporter notre aide à Léa dans son projet de folie ? Et si nous utilisions des robots pour lui faciliter la tâche ? »**

Première initiation à la programmation

A quoi sert un robot ?

Découvrir différents robots

Découvrir les différentes fonctions

Passer par le corps (« jeu Humanoïdes ») avant de découvrir les robots, jouer à plusieurs, se déplacer dans la salle de jeux en respectant l'ordre des consignes

A partir d'une maquette simplifiée : faire réaliser aux robots différentes actions

- action n°1 : comment transporter/allumer **la lumière** dans la tente de Léa ?
- action n°2 : comment transporter/déclencher **l'arrosoir** pour arroser les plantes de Léa ?
- action n°3 : comment transporter/actionner **les outils** pour bricoler/réparer ?
- action n°4 : comment aller fixer/déclencher **les moulins à vent** ?

→ **Problèmes qui peuvent se poser, suivant les robots utilisés ? : Comment croiser ces trajets pour que les robots de chaque groupe puissent accomplir leur défi sans se gêner, sans se tromper de chemin ? Comment apporter les objets sur l'ORNI ? Comment faire un ou deux circuits pour alimenter/actionner les objets ?**

3 séances d'initiation : 21 GS **d'1h00-1h15 / 1h20 (première séance)**

Séance n°1 – Découvertes Mercredi 05 avril	Séance n°2 – Recherches Jeudi 06 avril	Séance n°3 – Mise en commun Vendredi 07 avril
<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} temps : collectif – 10 ‘ Découverte de la maquette et du défi à réaliser pour la fin de la semaine <i>(« Comment aider Léa ? comment lui faciliter la tâche pour qu'elle puisse partir seule à l'aventure ? »)</i> • 2^{ème} temps : répartition / 3 groupes – Rotation 20' 1/ jeu de déplacement avec LA CHENILLE (Catherine) 2/ découverte des THYMIO : jeux d'exploration (Agnès) 3/ découvertes des OZOBOTS : à partir d'un circuit déjà réalisé sur la maquette, observer les différents comportements des Ozobots (Gilles) • 3^{ème} temps : retour sur activités – 10 ‘ <i>« Allons-nous pouvoir aider Léa avec nos différents robots ? »</i> 3 robots, 3 tailles différentes, des fonctions différentes et des modes d'utilisation plus ou moins faciles, Recueil des impressions/constations des enfants → OZOBOT pour guider, faire circuit dans ORNI → THYMIO pour alimenter l'ORNI (faire circuit) ou suivre OZOBOT et transporter → CHENILLE pour montrer chemin ORNI, inventer différents chemins... 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} temps : Rappel du défi à réaliser – 5' • 2^{ème} temps : Répartition et recherche en groupe selon différents robots – 45 ‘ → Essais, redécouverte des robots, de leurs différentes fonctions → Tracés sur feuille → Possibilité d'utiliser des Kaplas pour ceux qui le souhaitent → Utilisation des différents codages → Se mettre d'accord sur un parcours → Le tester avec son robot → Réaliser une affiche • si temps Fin séance(*) ou séance 3 : Chaque enfant représente sur une feuille le circuit réalisé par le groupe (schématisation du circuit+ représentation des codes avec des gommettes rondes de couleur) ? • 3^{ème} temps : retour sur activités – 10 ‘ 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} temps : Collectif, rappel du défi et de la présentation finale – 5 ‘ Travail sur la maquette (ou les maquettes) → Problème(s) à résoudre : <i>« Comment faire croiser les différents trajets ? », « Comment utiliser un circuit, différents circuits ? » - 40'</i> → Représenter sur une feuille les différents déplacements imaginés (*) • Retour collectif – 15' Présentation des recherches des 3 groupes → Avec les THYMIO, groupe Agnès → Avec les OZOBOT, groupe Catherine → Avec les OZO-THYMIO, groupe Gilles
<p>les différents robots / la maquette les gabarits pour le déplacement de la chenille les codages plastifiés des déplacements</p>	<p>les différents robots / grands cartons / objets grandes feuilles assemblées + feutres + gommettes couleur / kaplas feuilles blanches A4 + feutres + codages plastifiés chenille si besoin</p>	

Lundi 03 avril : 8h30-11h45 <i>Agnès + Catherine + Enseignante</i>		
Intervention par classe MS/GS répartis en 4 groupes hétérogènes 8h30-10h00 : classe 1 10h15-11h45 : classe 2 → Présentation du projet, découverte de Léa la petite souris et son projet de « grandeur » → Travail des enfants en petits groupes : « dessiner l'objet roulant comme on l'imagine » → Fabriquer par petit groupe avec des objets recyclés son « Objet roulant non identifié » → Le représenter (établir sa « fiche technique »)		
Mercredi 05 avril <i>Agnès+Cat+Gilles+Enseignante</i>	Jeudi 06 avril <i>Agnès+Cat+Gilles+Enseignante</i>	Vendredi 07 avril <i>Agnès+Cat+Gilles+Enseignante</i>
8h45-9h45 : 29 MS	8h40-10h00 : 29 MS	8h40-10h00 : 29 MS
4 groupes hétérogènes de MS (les 2 classes sont mixées) - Atelier Sciences (<i>Agnès</i>) - Atelier Productions d'écrits/enregistrements (<i>Catherine</i>) - Atelier initiation TBI (<i>Gilles</i>) - Atelier artistique (<i>Enseignante</i>)	4 groupes hétérogènes de MS (les 2 classes sont mixées) - Atelier Sciences (<i>Agnès</i>) - Atelier Productions d'écrits/enregistrements (<i>Catherine</i>) - Atelier initiation TBI (<i>Gilles</i>) - Atelier artistique (<i>Enseignante</i>)	4 groupes hétérogènes de MS (les 2 classes sont mixées) - Atelier Sciences (<i>Agnès</i>) - Atelier Productions d'écrits/enregistrements (<i>Catherine</i>) - Atelier initiation TBI (<i>Gilles</i>) - Atelier artistique (<i>Enseignante</i>)
10h10-11h30 : 21 GS	10h15-11h30 : 21 GS	10h15-11h30 : 21 GS
3 groupes hétérogènes de GS (les 2 classes sont mixées) → séance 1 Ozobot/Thymio/Chenille <i>Cat+Enseignante/Agnès/Gilles</i>	3 groupes hétérogènes de GS (les 2 classes sont mixées) → séance 2 Ozobot/Thymio <i>Cat/Agnès+Enseignante/Gilles</i>	3 groupes hétérogènes de GS (les 2 classes sont mixées) → séance 3 Ozobot/Thymio <i>Cat/Agnès/Gilles+Enseignante</i>

Atelier TBI :

Découverte du TBI, règles d'usage de fonctionnement
 Découverte du pack « Ressource » proposé par la circonscription
 Ecrire son prénom pour le tagxedo
 Créer son propre Objet Roulant Non Identifié au TBI. L'enregistrer. L'imprimer

Atelier Sciences : (*bouchons plastique Lait, de différentes tailles, briques lait, élastiques, attaches parisiennes...*)

Les objets roulants
 Faire rouler son Objet Roulant Non identifié
 Le dessiner
 Etablir sa fiche technique

Atelier Art plastiques : à la libre appréciation des 2 collègues

1/ Réaliser les visuels pour l'AEN
 2/ Les souris de l'histoire
 → A plat
 → En volume

8 pages = 8 textes + **8 visuels en format 50x65 cm**

	GILLES	CATHERINE	AGNES	ENSEIGNANTE(+ATSEM)
Lundi 03/04		8h30-10h00 : Mise en route du projet par classe, découverte de la souris, répartition des MS/GS par classe pour leurs travaux de recherche de leur O.R.N.I, dessiner/concevoir/fabriquer/réaliser 10h15-11h30 : idem classe 2		
Mercredi 05/04	8h30	8h45- 9h45 (1h00)	8h45-9h45 (1h00)	8h45-9h45 (1h00)
	installation TBI classe de Stéphanie	MS 1/ MS 2 Productions d'écrits/prises photos	MS 3 Sciences	MS 4 Travail sur les visuels
	10h10 salle de jeux –hall / Séance 1 (1h20)			
	GS 1 programmation Thymio / Ozobot	GS 2 programmation Thymio / Ozobot	GS 3 programmation Thymio / Ozobot	
Jeudi 06/04	8h40- 10h00 MS 3 / MS 4 (2 séances 40 mn, rotation à 9h20)		8h40- 10h00 MS 1 / MS 2 (2 séances 40 mn, rotation à 9h20)	
	1 groupe TBI	Enregistrements	Sciences	Art plastique
	10h15 salle de jeux – hall / Séance 2 (1h15)			
	programmation Thymio / Ozobot	programmation Thymio / Ozobot	programmation Thymio / Ozobot	programmation Thymio / Ozobot
Vendredi 07/04	8h40- 10h00 MS 1 / MS 2 (2 séances 40 mn, rotation à 9h20)		8h40- 10h00 MS 3 / MS 4 (2 séances 40 mn, rotation à 9h20)	
	1 groupe TBI	Enregistrements	Sciences	Art plastique
	10h15 salle de jeux – hall / Séance 3 (1h15)			
	programmation Thymio / Ozobot	programmation Thymio / Ozobot	programmation Thymio / Ozobot	programmation Thymio / Ozobot

Occupations des espaces :

8h30-10h00 (MS)

Catherine / Gilles : Classe Stéphanie + dormette

Agnès / Enseignante + Atsem : Classe de Nathalie

GS : salle de jeux / bibliothèque + 45 mn possible dans la classe de Stéphanie

(Activités calmes)

10h15-11h00 (GS)

Hall / salle de jeux / classe Nathalie

Atelier AEN :

Production d'écrits

Enregistrements des élèves

Prises de photos des 8 planches réalisées 50x65 cm

***Penser à prendre photos + courtes vidéos pour insérer dans l'AEN
(Notamment séances Programmation)***